

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Gdańsku:

Szkoła Podstawowa nr 5

XIV Liceum Ogólnokształcące

**PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY**  
**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Rok szkolny 2022/2023**

## **Spis treści:**

- 1. PODSTAWA PRAWNA I INFORMACJE OGÓLNE**
- 2. DIAGNOZA**
- 3. METODY I TECHNIKI DZIAŁANIA**
- 4. EWALUACJA**

### **1. PODSTAWA PRAWNA I INFORMACJE OGÓLNE**

Jesteśmy szkołą otwartą na różnorodność i integrację. Chcemy stworzyć dla uczniów bezpieczną i przyjazną przestrzeń, poczucie bezpieczeństwa, wynikające z zaufania do nauczycieli, którzy potrafią dostrzec w nich indywidualne zdolności, wspomóc w rozwoju społecznym i wprowadzić na drogę ku dorosłości psychicznej, społecznej, zawodowej.

Program zakłada przygotowanie ucznia do realizacji zadań, jakie stawia człowiekowi współczesny świat. Kierunek działania, wyraża poszanowanie dla najważniejszych wartości humanistycznych: prawda, dobro, szacunek do różnorodności, zdrowie i jego ochrona, ekologia. Najważniejszym dobrem wynikającym z wdrożenia programu, powinno być budowanie pozytywnych relacji: nauczyciel-uczeń-rodzic.

#### **Zaplanowane działania wynikają z prawa oświatowego:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o Systemie Oświaty
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
- Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej w publicznych przedszkolach szkołach i placówkach

- Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych
- Rozporządzenie MEN w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Rozporządzenie MEN w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego
- Zarządzenie Prezydenta Miasta Gdańska nr 197/15 z 18.02.2015r. w sprawie przyjęcia „Procedury Interwencji w sytuacji krzywdzenia dziecka”
- o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- w sprawie placówek opiekuńczo – wychowawczych
- o pomocy społecznej
- w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół
- Ustawa o ochronie danych osobowych

## **2. DIAGNOZA**

### Obszary, nad którymi chcemy pracować:

- budowanie poczucia własnej wartości
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych (spowodowanych przez czynniki zewnętrzne)
- budowanie strategii radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- pomoc w rozwijaniu zainteresowań i odkrywaniu uzdolnień
- bezpieczne korzystanie z przestrzeni medialnej
- rozwijanie kreatywności w działaniu
- promowanie zdrowego stylu życia
- współczesny savoir-vivre

### Czynniki wspierające funkcjonowanie w ww. obszarach:

- zainteresowanie nauką poprzez kreatywne metody uczenia, umiejętne oddziaływania wychowawczo-edukacyjne i terapeutyczne
- wytworzenie bezpiecznego, przyjaznego klimatu
- wzmacnianie norm i wartości poprzez np. ukazywanie uczniom jasnych zasad zachowania i konsekwentnego działania opartego na sprawdzonych wzorcach
- rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych
- rozwijanie krytycznego myślenia oraz postaw obywatelskich
- tworzenie pozytywnych więzi ze szkołą, czynne uczestnictwo w życiu szkoły i grupy

## **3. METODY I TECHNIKI DZIAŁANIA**

### **a) Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

- współpraca z instytucjami samorządowymi, państwowymi i pomocowymi
- współpraca z organizacjami pozarządowymi
- współpraca z ośrodkami ochrony zdrowia
- współpraca ze szkołami wyższymi
- współpraca z instytucjami kultury i nauki
- współpraca z instytucjami oświatowymi
- współpraca w ramach inicjatyw i projektów społecznych
- współpraca ze służbami mundurowymi
- patronat klasowy
- realizacja zewnętrznych programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN
- reprezentacja uczniowska w Młodzieżowej Radzie Miasta

### **b) współpraca z rodzicami**

- regularny kontakt za pośrednictwem GPE
- aktywny udział rodziców w procesie dydaktyczno-wychowawczym

### **c) realizacja projektów, innowacji pedagogicznych i programów autorskich**

- Szkoła na mieście
- Edukacja morska

- Gratosfera
- Laboratoria Przyszłości
- lekcje obywatelskie
- udział w konferencjach (nauczyciele, uczniowie, rodzice)
- plan daltoński
- Tydzień Demokracji
- Koło Inicjatyw Społecznych
- koło Caritas
- Szkolne Koło Wolontariatu
- współpraca z Samorządem Uczniowskim i klasowym
- Rowerowy Maj
- Erasmus
- Konferencja o Prawach Człowieka 8 marca (cyklicznie)

**d) Przedsięwzięcia zainicjowane przez zespoły przedmiotowe w roku szkolnym 2022/2023**

WRZESIEŃ – zespół humanistyczny (poloniści, nauczyciele filozofii, etyki i religii)

PAŹDZIERNIK – zespół artystyczny (muzyka, plastyka, technika)(

LISTOPAD - nauczyciele historii, WOS-u i HiT-u

GRUDZIEŃ – zespół nauczycieli języków obcych

LUTY – zespół nauczycieli informatyki

MARZEC – nauczyciele matematyki

KWIECIEŃ – nauki przyrodnicze (nauczyciele fizyki, chemii, biologii, przyrody, geografii)

CZERWIEC – nauczyciele wychowania fizycznego i trenerzy Lechii

#### **4. EWALUACJA**

##### Metody zbierania danych

- zbieranie ustnej informacji zwrotnej (nauczyciel, rodzic dziecko)
- obserwacja poziomu zaangażowania uczniów
- powstawanie oddolnych inicjatyw uczniowskich
- monitorowanie bieżących potrzeb uczniów.