

WENĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 5

im. Jana Pawła II
80-462 Gdańsk-Zaspa, ul. Meissnera 9
tel./fax 58 346 94 32
NIP 584-20-18-693 REGON 220205803

w ZSO nr 8, Szkoła Podstawowa nr 5 w Gdańsku

na rok szkolny 2024/2025

30.09.2024

Wstęp

W obecnych czasach świat w jakim dorastają młodzi ludzie zmienia się i przekształca niezwykle szybko. Duża dynamika zmian oraz natłok informacji wymaga od młodych ludzi podjęcia długofalowych planów oraz precyzyjnego projektowania własnej przyszłości. Uczniowie tworząc projekt własnej przyszłości i planów nauki a później kariery zawodowej mają trudne zadanie, ponieważ muszą być świadomi ciągłych zmian i niejednokrotnie muszą te plany korygować i zmieniać. Dlatego bardzo ważne jest aby uczeń kończący pierwszy etap nauki w szkole podstawowej był wyposażony w wiadomości i umiejętności pomocne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacji, a w przyszłości satysfakcjonującej i ciekawej pracy zgodnej z własnymi umiejętnościami, kompetencjami i zainteresowaniami. Podstawą doradztwa zawodowego na tym etapie edukacji powinno być nastawienie młodego człowieka na poznanie siebie, własnych mocnych i słabych stron, możliwości oraz predyspozycji zawodowych aby mógł dokonać trafnego wyboru. Zajęcia z doradztwa zawodowego mają przygotować uczniów i ich rodziców do podjęcia świadomej decyzji dotyczącej dalszej drogi kształcenia oraz w przyszłości świadomego wyboru odpowiedniej pracy zawodowej.

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.),

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r . - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2003 r., Nr 118, poz. 1112, Nr 137, poz.1304, Nr 203, poz. 1966, Nr 228, poz.2258 oraz z 2004 r., Nr 96, poz. 959 i Nr 179, poz. 1845),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96, z 2003 r. Nr 146, poz. 1416),

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017.1591 z dnia 25 sierpnia 2017r.),

Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. C i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019r. w sprawie doradztwa zawodowego. (Dz.U. z dnia 20 lutego 2019 r.)

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół systematycznych działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia. WSDZ opiera się na założeniu, że wybór ścieżki rozwoju zawodowego jest procesem, na który składają się wiedza na temat samego siebie, zawodów, szkół oraz rynku pracy.

Realizatorami doradztwa zawodowego są:

- dyrektor szkoły – dopuszcza program do użytku po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej;
- szkolni koordynatorzy doradztwa zawodowego – czuwają nad sprawnym przebiegiem realizacji programu nauczania;
- pedagog/psycholog – wspierają wychowawców w realizacji programu nauczania, udzielają wsparcia indywidualnego w sytuacjach tego wymagających, prowadzą zajęcia grupowe z uczniami;

- wychowawcy – wspierają uczniów w poszerzaniu wiedzy na temat oferty edukacyjnej oraz rozwijają zainteresowania i talenty uczniów pomocne przy wyborze kierunku drogi zawodowej;
- nauczyciele bibliotekarze – Tworzą i aktualizują bazę danych związaną z doradztwem zawodowym i z ofertą edukacyjną;
- pozostali nauczyciele – dbają o poszerzanie wiedzy dotyczącej zawodów oraz predyspozycji uczniów zgodnie z uczonym przedmiotem;
- pracownicy instytucji wspierających doradcą działalność szkoły - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Powiatowy Urząd Pracy, Centrum Rozwoju Talentów, Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej.
- rodzice lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

Adresatami podejmowanych działań są: uczniowie, wychowawcy i nauczyciele specjaliści oraz rodzice.

Zadania podejmowane w ramach WSDZ mają charakter działań planowych i są one koordynowane przez lidera zespołu szkolnych doradców zawodowych.

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

I. Cel ogólny

Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnych wyborów edukacyjno - zawodowych, wyboru formy dalszego kształcenia zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy.

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Organizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w ZSO nr 8 w Gdańsku., SP nr 5.
2. Przygotowanie uczniów do podjęcia trafnej decyzji szkolnej i zawodowej.
3. Kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie.

4. Wspieranie nauczycieli w wypełnianiu zadań z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu przez nie decyzji edukacyjnych i zawodowych.
6. Stworzenie środowiska, sieci współpracy na rzecz rozwoju zawodowego uczniów.

PRZEWIDYWANE REZULTATY

1. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele:

- a. potrafią wprowadzić treści doradztwa zawodowego do swoich planów pracy,
- b. rozumieją potrzebę realizacji zadań z doradztwa zawodowego w ramach realizowania własnych planów pracy,
- c. potrafią współpracować w środowisku lokalnym na rzecz rozwoju zawodowego uczniów,
- d. poznają metody, techniki i formy prowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego,
- e. znają zakres treści z doradztwa zawodowego realizowanych w gimnazjum i liceum,
- f. potrafią realizować treści zawodoznawcze na swoich lekcjach, na zebraniach z rodzicami oraz podczas spotkań indywidualnych z rodzicami.

2. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do uczniów.

Uczniowie:

- a. znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu,
- b. potrafią dokonać samooceny w aspekcie czynników decydujących o trafności wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej,

- c. potrafią wskazać swoje predyspozycje, słabe i mocne strony, znają świat pracy, potrafią dokonać podziału zawodów na grupy i przyporządkować siebie do odpowiedniej grupy, a także wiedzą, gdzie szukać informacji na ten temat,
- d. potrafią samodzielnie planować ścieżkę własnej kariery zawodowej i podjąć prawidłowe decyzje edukacyjne i zawodowe.

3. Przewidywane rezultaty w odniesieniu do rodziców.

Rodzice:

- a. znają czynniki niezbędne do podjęcia prawidłowej decyzji wyboru zawodu przez swoje dziecko,
- b. rozumieją potrzebę uwzględnienia czynników: zainteresowań, uzdolnień, cech charakteru, temperamentu, stanu zdrowia, możliwości psychofizycznych, rynku pracy przy planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej swojego dziecka,
- c. wiedzą, gdzie szukać informacji i wsparcia w procesie wyboru drogi zawodowej dziecka,
- d. znają świat pracy i ofertę szkolnictwa ponadgimnazjalnego oraz policealnego i wyższego,
- e. potrafią wskazać predyspozycje, mocne i słabe strony dziecka,
- f. potrafią pomóc swoim dzieciom w podejmowaniu decyzji.

II. Metody i techniki pracy

Lekcje dydaktyczne (język polski, matematyka, historia, fizyka, chemia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, edukacja dla bezpieczeństwa, języki obce, technika, informatyka, geografia, biologia, wiedza o kulturze, zajęcia profilowe).

Zajęcia aktywizujące uczniów do samodzielnego wyboru zawodu prowadzone z całymi zespołami (warsztaty, lekcje zawodoznawcze, treningi).

Udzielanie informacji w zakresie wyboru kierunku dalszego kształcenia zawodu oraz planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej.

Udzielanie indywidualnych porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Giędy szkół ponadgimnazjalnych, policealnych, wyższych.

Teczki informacji o zawodach.

Organizowanie wycieczek do zakładów pracy i instytucji kształcących.

Organizacja spotkań zawodoznawczych.

Obserwacja zajęć praktycznych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Udział w wykładach na wyższych uczelniach.

Prezentacje wizualne, filmy, gry komputerowe, prezentacje multimedialne.

Praca z komputerem – śledzenie danych statystycznych, korzystanie z zasobów www.doradztwozawodowe.ore.pl, korzystanie z publikacji EUROGAIDANCE, wykorzystywanie wyszukiwarki „Informator o zawodach”.

Ankiety, kwestionariusze, testy predyspozycji zawodowych.

Spotkania informacyjne z rodzicami.

Wywiady i spotkania z absolwentami.

III. Sojusznicy i zasoby

Sojusznikami ZSO nr 8 w Gdańsku w realizacji Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego są:

- pracownicy Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
- pracownicy Powiatowego Urzędu Pracy,
- pracownicy Centrum Rozwoju Talentów Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,
- organizatorzy targów szkół i uczelni,
- pracownicy Urzędu Miasta Gdańska - pomysłodawcy „Tygodnia Zawodowca”,
- rodzice,
- osoby wspierające organizację szkolnego doradztwa zawodowego (np. pracownicy zakładów pracy, przedstawiciele zawodów itd.).

Zasoby:

- opracowany Szkolny System Doradztwa Zawodowego,
- wykwalifikowani doradcy zawodowi,
- scenariusze zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- materiały z zakresu doradztwa zawodowo-edukacyjnego,
- narzędzia diagnostyczne do rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów,
- zasoby internetowe: zasoby ORE www.ore.edu.pl, www.mapakarier, (filmy, scenariusze, plakaty, broszury, publikacje), zasoby EUROGAIDANCE www.eurogaidance.pl, zasoby z zakresu doradztwa zawodowego www.doradztwozawodowe.koweziu.edu.pl, program komputerowy „Informator o zawodach”, „Labirynt zawodów” (labirynt-zawodow.progra.pl) – niewerbalny test predyspozycji zawodowych i zasób informacji zawodowych dla uczniów, „Talentgame” (www.talentgame.pl) – gra edukacyjno-diagnostyczna „Tajemnice Aeropolis”, zasoby Centrum Rozwoju Talentów w Gdańsku.

IV. Obszary do realizacji

- zajęcia lekcyjne, spotkania ze specjalistami, filmy, pogadanki, realizacja projektów i innowacji.

V. TEMATYKA GODZIN Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VII

Realizacja innowacji pedagogicznej ProfesJA w zawodzie, Magdalena Łukasiak

Klasa VII

1. Zainteresowania, pasje.
2. Motywacja.
3. Cechy charakteru - mocne i słabe strony.
4. Temperament i jego wpływ na wybór zawodu.

5. Wartości.
6. Kompetencje kluczowe.
7. Zawody - zmiany na rynku pracy (zawody przyszłości i przeszłości).
8. Przedsiębiorczość - czy warto być przedsiębiorczym?
9. Asertywność – komunikacja.
10. Stres - jak sobie radzić z emocjami?

VI. Ewaluacja

Ewaluacja realizacji zadań z zakresy doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Ewaluacja odnosi się do wszystkich rodzajów działań z uczniami: udzielanej informacji, rozmów z uczniami, pracy grupowej.

Szkolny koordynator ds. doradztwa zawodowego sporządza roczne sprawozdanie.

*Opracowanie: Magdalena Łukasiak
doradczyni zawodowa*

VI. PROGRAM I TEMATYKA GODZIN Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA KLAS VIII

Cele Programu:

1. Rozwój świadomości zawodowej – Uczniowie poznają różnorodność zawodów oraz ich znaczenie w społeczeństwie.

2. Rozwój umiejętności podejmowania decyzji – Uczniowie nauczą się, jak podejmować świadome decyzje dotyczące przyszłej kariery.

3. Zrozumienie rynku pracy – Uczniowie zapoznają się z aktualnymi trendami na rynku pracy oraz wymaganiami pracodawców.

Tematyka Zajęć:

1. „Wprowadzenie do doradztwa zawodowego”

- Cel i znaczenie doradztwa zawodowego

- Omówienie programu zajęć

2. „Poznawanie siebie”

- Zajęcia na temat zainteresowań, predyspozycji i umiejętności

- Testy i ćwiczenia pomagające w samopoznaniu

3. „Przegląd zawodów”

- Prezentacja różnych grup zawodowych (np. zawody techniczne, medyczne, artystyczne)

- Goście z różnych branż – spotkania z przedstawicielami zawodów

4. „Zrozumienie rynku pracy”

- Analiza lokalnego rynku pracy

- Wprowadzenie do pojęcia zawodów przyszłości

5. „Planowanie kariery”

- Jak stworzyć plan rozwoju kariery

- Ustalanie celów edukacyjnych i zawodowych

6. „Przygotowanie do wejścia na rynek pracy”

- Pisanie CV i listu motywacyjnego

- Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej

7. „Umiejętności miękkie”

- Znaczenie umiejętności interpersonalnych w pracy
- Zajęcia praktyczne – ćwiczenia z komunikacji i pracy w zespole

8. „Praktyki zawodowe i wolontariat”

- Korzyści płynące z doświadczeń praktycznych
- Jak znaleźć i zorganizować praktyki lub wolontariat

9. „Warsztaty i projekty”

- Organizacja warsztatów tematycznych (np. kreatywność w pracy, zarządzanie czasem)
- Realizacja projektów grupowych związanych z wybranym zawodem

10. „Podsumowanie i refleksja”

- Ocena zdobytej wiedzy i umiejętności
- Opracowanie indywidualnych planów rozwoju

Metody Pracy:

- Wykłady i prezentacje, praca w grupach, warsztaty praktyczne, spotkania z profesjonalistami, testy i ćwiczenia psychometryczne

Współpraca:

- Szkoła z lokalnymi firmami i instytucjami edukacyjnymi
- Współpraca z doradcami zawodowymi

Udział w targach szkół

Ewaluacja Programu:

- Ocena skuteczności programu przez uczniów i nauczycieli
- Ankiety dotyczące zadowolenia z zajęć
- Monitoring postępów uczniów w zakresie umiejętności doradczych

Opracowanie: Anna Skierka

doradczynie zawodowa

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 8
im. Jana Pawła II w Gdańsku

mgr Magdalena Łukasiak